



LA SALLE

ABEL



PRESENÇA LASSALISTA NO MUNDO



REDE DE ENSINO
PRESENTE EM
79 PAÍSES

FONTE: WWW.LASALLE.ORG

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL

EM **9** ESTADOS E
NO DISTRITO FEDERAL

104
INSTITUIÇÕES



44
INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS

EDUCAÇÃO BÁSICA
EDUCAÇÃO SUPERIOR
CENTROS DE ASSISTÊNCIA



MAIS DE
5 MIL
EDUCADORES



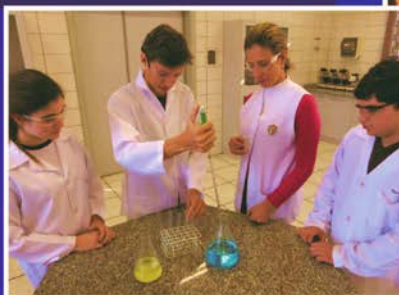


LA SALLE

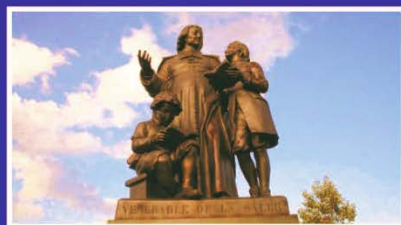
ABEL



MAIS DE
45 MIL
ALUNOS



DADOS: JAN/2016



+ DE **230**
IRMÃOS E
FORMANDOS

DADOS: JAN/2016



LA SALLE

ABEL





LA SALLE 
ABEL

EQUIPE DIRETIVA



Diretor

**Ir. Marcelo
Piantkoski**



Vice-Diretor

**Ir. Olir
Facchinello**



**Supervisor
Administrativo**

**Alexandre
Oliveira**



**Supervisor
Educativo**

**Jackson
Bentes**

COORDENADORES PEDAGÓGICOS



Coord. EF I
Ana Cláudia Aguiar



Coord. EF II
**Giovanni
Santos**



Coord. EM
**Wendel
Freire**

SOE – Serviço de Orientação Educacional



Orientadora
7º ano - Manhã
Maria Emilia Bainy



Orientadora
7º ano - Tarde
Zélia Oliveira

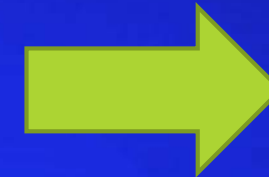
Equipe de apoio pedagógico

COLABORADORES

Professores e Auxiliares	41	12	Serviço de Esportes
Serviço de Orientação Disciplinar	09	07	Serviço de Pastoral
Serviço de Orientação Educacional	04	08	Seguranças

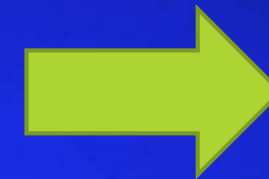
7º Ano – E.F. II - Superado o processo de transição

A adolescência é uma fase singular da vida devido à ocorrência simultânea de um conjunto de mudanças evolutivas na maturação física, no ajustamento psicológico e nas relações sociais, diante de um mundo cada vez mais tecnológico.



7º ano - A 1ª etapa superada

Todas essas alterações físicas e emocionais, paralelamente à entrada, no ensino fundamental II, mostram que um primeiro desafio do segmento foi superado no 6º ano:



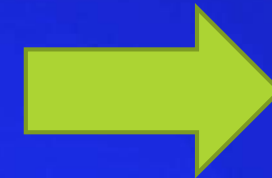
Crescimento

X

Medo do desconhecido

7º Ano – Nova etapa: Consolidação e Organização

- A importância das relações.
- Atenção aos processos – comunicação, devolução.
- Conteúdos mais complexos?
- Construção da autonomia – Organização cada vez mais como tarefa do(a) aluno(a).
- Adolescer com suporte



Palavras de
Referência
para o apoio
pedagógico:

**Cuidado
e
Parceria**

7º Ano – A importância das relações.

“Disciplina é liberdade,
Compaixão é fortaleza,
Ter bondade é ter coragem”

- Ter disciplina é positivo. Agir de forma disciplinada nos leva a ser livres, com domínio do tempo.
- Ter compaixão é compreender o outro, ser com o outro. Nos fortalece para compreendermos o outro e estabelecer os limites internos de ação.
- Ser bom, nos dias atuais, envolve coragem. Nos leva a refletir sobre nossos valores, sobre a ética, sobre como nos relacionamos com o mundo.

7º Ano – A importância das relações.

- As características gerais de uma sociedade, em que os significados das palavras concentração, disciplina, liberdade, escuta, voz, decepção e conquista ficaram dispersos e afetam a todos.
- Era da Pós-verdade: fatos objetivos influenciam menos na formação da opinião pública do que os apelos à emoção e à crença pessoal, do micro ao macrocosmo.




Ética,
Valores
e
Respeito
ao
próximo

7º Ano – Atenção aos processos – comunicação, devolução.

- Modificações no cotidiano – Objetivos
- Reestruturação do segmento.
 - Horários, regência, planejamentos, avaliações, etc.
 - Supervisão, Coordenação, SOE, SOD, Docentes
- Informação, retorno, ação.

7º Ano - Conteúdos mais complexos?

		Professor(a): Karine Aragão
		Ano de Escolaridade: 7º
PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL - 2017		
Conteúdos	Habilidades	
<ul style="list-style-type: none">- Interpretação de texto- Charge (definição, função social e características básicas)- Parágrafo opinativo a partir da charge- Intertextualidade (paráfrase x paródia)- Verso x Prosa- Conotação x Denotação II (mais aprofundado)	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.- Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.- Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.- Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.	

Novos conteúdos inseridos de acordo com o grau de Amadurecimento e evolução de aprendizagem

7º Ano – Especialização dos Componentes

- LÍNGUA PORTUGUESA

Aurélio (A, B, C, F, G), Elizane (D,E)

- REDAÇÃO

Talita(A, B, C, D, E), Karine (F, G)

- INGLÊS

Cintia (A, B, C, D, E), Mônica Valéria (F, G)

- ESPAÑHOL

Danielle (A, B, C, D, E) Virgínia (F, G)

7º Ano – Especialização dos Componentes

- MATEMÁTICA

Luciana (A, B, C, F, G), Karla (D, E)

- CIÊNCIAS

Túlio (A, B, C, D, E, F, G)

7º Ano – Especialização dos Componentes

- HISTÓRIA

Karenina (A, B, C, D, E), Leonardo (F,G)

- GEOGRAFIA

Adriana (A, B, C, D, E), Vanderson(F, G)

- ENSINO RELIGIOSO

Junior (A, B, C, D, E, F, G, H, I)

- EDUCAÇÃO FÍSICA

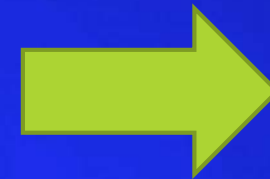
Equipe (Coordenação Prof. Michel)

- ARTES

Denise(A, B, C, D, E), Cecília(F, G)

7º Ano – Construção da Autonomia

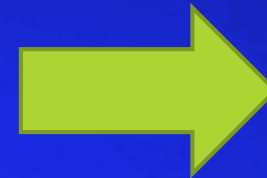
- Construção da Autonomia – Devemos, todos, estar atentos com a ORGANIZAÇÃO DO ALUNO diante do processo de Ensino – Aprendizagem.
- Aluno buscando conhecer, buscando aprender.
- Aluno do 7º ano cada vez mais consciente de seu papel.



Organizar na
escola,

Organizar
para a
escola.

- **7º Ano – Adolescer**
- A chegada da puberdade.
- A adolescência está começando mais cedo pelos diversos estímulos da atualidade.
- O processo não acontece da mesma forma para todos, varia de acordo com cada situação.



Palavras de
Referência
para o apoio
pedagógico:
Cuidado
e
Parceria

AVALIAÇÃO

COGNITIVA		
AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	PESO
AV1	Discursiva	9,0
AV2	Objetiva	9,0
AVL	Avaliação Livre	9,0
AVI	Avaliação Integrada	9,0

COMPORTAMENTAL

COTEJO

Para manutenção da nota, o aluno deverá ter conduta de acordo o Regimento Escolar e o Manual da Família

1,0

HORÁRIOS DE AULA



ENSINO FUNDAMENTAL II

MANHÃ:

Segunda e Sexta:
7h10 às 12h40
Terça a quinta
7h10 às 11h50

30 minutos de Recreio

TARDE:

Segunda e terça:
13h às 18h30
Quarta a sexta:
7h10 às 17h40

30 minutos de Recreio

CALENDÁRIO

- O ano letivo é organizado em três períodos (trimestres):

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
06 de Fevereiro a 26 de Maio	29 de Maio a 06 de Setembro	11 de Setembro a 15 de Dezembro

- O calendário oficial está disponível no Manual da Família e inclui atividades como:
 - Dia da Família
 - Projeto Folclore (Festa Junina)
 - Projeto Tecendo Textos
 - Abelíada
 - Auto de Natal

UNIFORME ESCOLAR

Blusa: Branca, padrão La Salle com manga azul para EFII

Calça: jeans azul escura sem rasgos, detalhes e/ou desbotado.

Casaco: Oficial do colégio em moletom unissex ou suplex feminino.

Calçado: Calçado fechado

Uniforme de Educação Física: É permitido o uso da bermuda de Educação Física no dia a dia, somente para os alunos do EFI (1º ao 5º ano).

COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

- Site da escola: www.lasalle.org.br/abel
- Redes Sociais (Facebook / Instagram)
- Revista Megabel
- Portal Administrativo (TOTVS)
 - Boletos / Notas dos períodos
- Portal Educacional
 - Material Pedagógico
- E-mails (dos Responsáveis)
- Comunicados
 - Documentos impressos entregues aos alunos
- Agenda Escolar
- Ouvidoria



Atividades Extraclasse 2017

- Entrega do folder informativo na primeira semana de aulas
- Informações sobre as atividades no site da escola:
www.lasalle.edu.br/abel
- Inscrições presenciais de 13 a 17 de Fevereiro com a ficha de inscrição impressa.



ESPORTES (Escolinhas e Campeonatos)

VOLEIBOL

Masculino e Feminino

BASQUETE

Masculino e Feminino

FUTSAL

Feminino

**FUTEBOL
SOCIETY**

Masculino

NOVIDADE

**ARTES
MARCIAIS**



PAULO MENEZES

NOVIDADE

RUGBY

NOVIDADE

BADMINTON

Atividades Extraclasse 2017



LA SALLE



ABEL

OFICINAS PARA ENSINO FUNDAMENTAL II

OFICINA DE
CRIAÇÃO
ARTÍSTICA

OFICINA DE
GEOPOLÍTICA
MUNDIAL E
ATUALIDADES

OFICINA
CULTURA
ESPANHOLA

OFICINA DE
MATEMÁTICA

NOVIDADE

OFICINA DE
CAMINHOS
DA ESCRITA

NOVIDADE

LABORATÓRIOS PARA ENSINO FUNDAMENTAL II



LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS



LABORATÓRIO DE QUÍMICA

Atividades Extraclasse 2017

ATIVIDADES CULTURAIS



ORQUESTRA LA SALLE



CORAL LA SALLE



**CURSO DE TEATRO
LA SALLE**

Atividades Extraclasse 2017

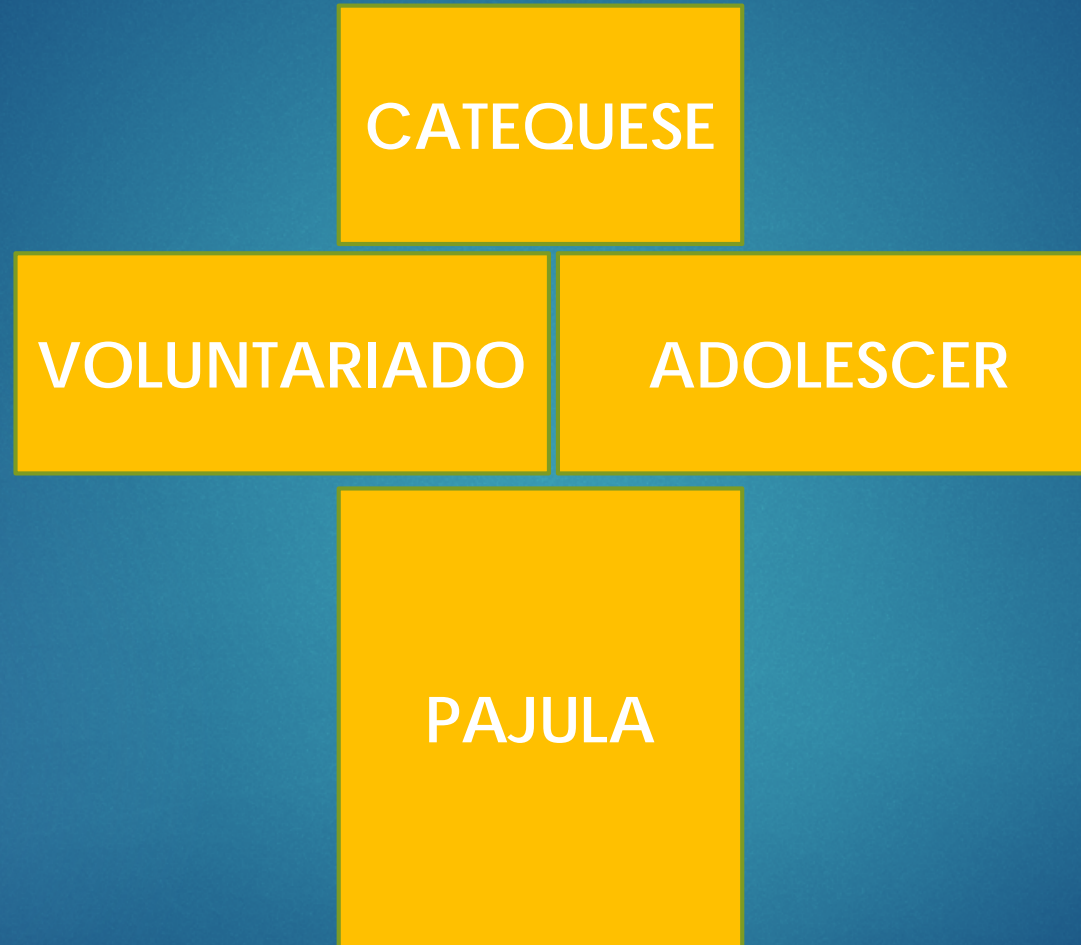


LA SALLE



ABEL

ESCOLA EM PASTORAL



Laboratórios



IPADs



Clências



Centro Cultural La Salle



Espaços de Esporte



Campo



Quadra poliesportiva

Ambulatório



NOVIDADES

- Monitoria
- Grupos de estudo
 - Pesquisa
 - Leitura

Contato com a equipe pedagógica

giovanni.santos@lasalle.org.br

Coordenação do Ensino Fundamental II

maria.bainy@lasalle.org.br

Orientadora Educacional 6º ano – Manhã

zelia.oliveira@lasalle.org.br

Orientadora Educacional 6º ano – Manhã

jackson.bentes@lasalle.org.br

Supervisor Pedagógico



Viva Jesus em
nossos
corações...

... Para sempre!

